

英語科 6年一貫特進コースシラバス

樟蔭中学校・高等学校 英語科主任 後藤紀博

我々中高英語教員というものは経験上、だいたい進度、テキスト、副教材、プリントやテスト類など、各学年単位でここまで教えておこうという目安を持っている。よってその学年を複数名で教えるときも、ミーティングなどでの細かな調整や担当ごとの独自性のすり合わせは比較的スムーズに進む。しかし本校の6年一貫特進コースのような国公立・難関私学合格を目指す、週当たりの授業時間も多めのカリキュラムとなると、教科内容の先取り時期や、テストや補講の回数、内容など、ともすれば教員ごとにずれを生じる恐れがあるのも事実である。そこでかつてからの「特進シラバス」に手を加え、英語科教員よりの意見をフィードバックしながらH23年度6年一貫コースシラバスを完成させた。むろんカリキュラムは硬直的でありすぎると各学年の生徒レベルにそぐわない危険性もあるし、今後も手を加えていくべきものではあるが、まずは基本線として、どんな担当者もが共有できる指針としてのシラバスである。

なお、この中高一貫カリキュラム作成に際し、関西学院高等学校の松井久博先生のご助言をいただきました。この場を借りて感謝申し上げます。

英語科 6年一貫特進コースシラバス

1年生

コース	時数	教科書	副教材
選抜 6単位 進選抜	英語 New Crown 1,2	新中学問題集発展編1年・2年(総合問題集) 文法・パターン集編成1(家庭学習用/パターンドリル) 英単語トレーニング1400(単語集)	

- ・最初の授業で、持ち物、予習・復習の仕方について説明。
- ・頻繁に単語テスト、文法テスト、通訳テストを行う。不合格者は居残り。
- ・辞書については指定はしない。辞書の紹介はする。電子辞書は好ましくない。
- ・それぞれのテキストの専用ノートを作る。問題集には直接書き込まない。
- ・1年次から筆記体は積極的に使用させる。
- ・リピーティングやシャドウイングを用いて「聞ける」「言える」よう英語力を強化。

時期	単元項目	単元内容	単元項目と内容	補習など
4月	入学前 事前学習 (ローマ字、アルファベット) 《New Crown1》 Lesson 1 (I am Tanaka Kumi.) —自己紹介をして相手を確かめる Lesson 2 (Ming's House) —持ち物を紹介する、どんなものかたずねる	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字 ・アルファベット(ブロック体、筆記体) ・英単語 ・辞書の引き方を練習する ・英語であいさつ ・be動詞の文(肯・否・疑) <p>～I am / You are This is / That is～ a, an / my, your / 's</p>	<p>《新中学問題集発展編1年》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットと単語 第1章・my, your / a, an ・This is / That is の文(肯) 第2章・be動詞の・否・疑 / What を用いた疑問文と答え方 第3章・I am / You are の文(肯・否・疑) 	
中間 学 期 考 査	Lesson 3 (I Play Football.) —自分の好きなものを紹介する、持ち物についてたずねる Lesson 4 (At a National Park) —数について言ったりたずねたりする	<ul style="list-style-type: none"> ・形容詞 ・What を使って物の情報を得ることができる ・一般動詞(1・2人称)の文(肯・否・疑) ・数字 ・疑問詞 ～How many 複数名詞～? Where～? (TALK2)にて～ 命令文 	<ul style="list-style-type: none"> 第5章・一般動詞(1・2人称)の文(肯・否・疑) ・or の使い方 第4章・He is / She is の否定文と疑問文 ・Who を用いた疑問文と答え方 ・代名詞の所有格 ～his, her～ 第6章・名詞・代名詞の複数形 ～数字 How many 複数名詞～?, someとany～ 第7章・形容詞、副詞 第8章・命令文、あいさつ ～否定命令文、ていねいな命令文 Let's の文～ 	
期末 考 査	Lesson 5 (My Friends in Okinawa) —自分や相手以外の人について言ったりたずねたりする	<ul style="list-style-type: none"> ・He is / She is の文 ・代名詞の目的格him, her, me ・They の使い方 		
夏期	Lesson 6 (Assistance Dogs) —自分や相手以外の人がすることについて、言ったりたずねたりする Lesson 7 (Students in the USA) —今していることについて、言ったりたずねたりする	<ul style="list-style-type: none"> ・When を用いた疑問文と答え方(TALK3にて) ・序数 ・一般動詞(3人称)の文(肯・否・疑) ・What time を用いた疑問文と答え方(TALK4にて) ・現在進行形の文(肯・否・疑) 	<ul style="list-style-type: none"> 第10章・目的格, 所有代名詞 ～Whose を用いた疑問文と答え方～ 第11章・時刻, 曜日 ・When, 「時」を表す前置詞(序数)～ 第9章・一般動詞(3人称・単数)の文(肯・否・疑) 第12章・疑問詞で始まる疑問文 	
9月	2 学 期			

2 学 期	中間 考查	Whoseを用いた疑問文と答え方 (TALK5にて)	・Whoseを用いた疑問文と答え方 (TALK5にて)	～Where, Which, Howを用いた疑問文と答え方～ 第13章・現在進行形の文(肯・否・疑)
	期末 考查	Lesson 8 (Language Games) 一自分や人ができることについて、言っ たりたずねたりする Lesson 9 (A letter from the UK) 一自分や人がしたことについて、言っ たりたずねたりする、英語の手紙を讀んで みる	・助動詞canの文(肯・否・疑) ・動詞の過去形(肯・否・疑)	第14章・canの文(肯・否・疑) 第15章・規則動詞の過去形(肯・否・疑)
	冬期		・1年の総復習	1年の総復習
	1月	《New Crown2》 Lesson 1 (Life in Australia) 一自分や人がしたことについて、言っ たりたずねたりする (復習) Lesson 2 (School Web Reporters) 一自分や人がどうだったか、何を指定し たかについて 言ったりたずねたりする Lesson 4 (Aim) 一何かあるか、言ったりたずねたりする、 自分の考えを言ってみる Lesson 3 (At the Zoo) 一これからすることについて言っ たりたずねたりする	・復習:動詞の過去形(肯・否・疑) ・Whichを用いた疑問文と答え方 (TALK1にて) ・be動詞の過去形(肯・否・疑) ・接続詞whenの使い方 ・疑問詞Howを用いた疑問文と答え方 (TALK2にて)	第16章・不規則動詞の過去形(肯・否・疑) 第17章・There is (are)～の文(肯・否・疑) 《新中学問題集発展編2年》 第8章・There is、`の文
3 学 期	期末 考查	Lesson 4 (Aim) 一何かあるか、言ったりたずねたりする、 自分の考えを言ってみる Lesson 3 (At the Zoo) 一これからすることについて言っ たりたずねたりする	・There is (are)～の文(肯・否・疑) ・接続詞thatの使い方 ・How muchを用いた疑問文と答え方 (TALK4にて) ・未来形の文～will, be going to～ ・Whyを用いた疑問文とBecauseによる答え方	第5章・未来の文 ～be going to, will, Will you～? 《英単語トレーニング1400》 この学年中に1年レベル320まで終了
春期	1年生の復習	1年生の復習	・助動詞mustの使い方	英検は年1回(第3回)全員受験 1年生の復習

2年生

コース	時数	教科書	副教材
選抜 標準	英語 6単位	New Crown 2.3	新中学問題集発展編2年・標準編3年(総合問題集) 必修テキスト2,3年(家庭学習用ハートランドリル) 英単語トレーニング1400(単語集)

時期	単元項目	単元内容	単元項目と内容	補習など	
1	4月	TALK4 Lesson 5 (Speech- 'My Dream') したいことや、する目的などについて 言ってみる Lesson 6 (Ratna Talks about India) 好きなことについて色々な言い方を使っ て言ってみる TALK5	to不定詞の3用法 動名詞の用法 第1文型の文 第2文型の文	《新中学問題集発展編2年》 第6章・助動詞 第12章・不定詞 第11章・いろいろな疑問文 ～How, Wh-ではじまる疑問文～ 第13章・動名詞 ～動名詞の形と用法、動名詞と不定詞～ 第7章・命令文 第20章・発音・アクセント 第15章・文型	単トレ3級
	中間 学	TALK6 Lesson 7 (How Can We Find Out?) 2つのものを比べたり、3つ以上のもので何 がいちばんかなどについて言ってみる Lesson 8 (Landmines Let's read2 and Children) 「～されます」といって言い方で言ったり たずねたりする	比較表現 May 1～? 受動態の文(肯・否・疑) have to の使い方	第17,18章・比較(1)(2) ～比較級、最上級、Which(Who)+ 比較・最上級、原級、副詞の比較、 more, most、注意すべき比較～ 選択①・受動態 ～受動態の形と意味、過去の受動態 (肯・否・疑)～	単語トレ 2級
期 末 考 査	夏期	《New Crown3》 Lesson 1 (Wonder Rings) 「～されます」といって言い方で言ってみる	復習・受動態の文(肯・否・疑)	第19章・前置詞 《新中学問題集発展編3年》 12年の復習第1章・動詞	第11章・ 不定詞 第13章 ・動名詞
	9月	Lesson 2 (Interview TALK1 with Ms Kileo) 今までずっとしているこ とについて言ったりた ずねたりする Lesson 3 (Kumi Visits TALK2 TALK3 China)	現在完了形(肯・否・疑) ～継続、完了、結果、経験～	第2章・未来の文・助動詞 第3章・名詞冠詞 第6章・比較 第7章・基本文型 第8章・受動態	単トレ初段
2 学 期					

2 学 期	中間 考查	今したばかりだった り、これまでしたこと あることについて言っ たがたすねたりする	不定詞の副詞的用法(原因・理由)	第9章・現在完了形(1) 第10章・現在完了形(2) 第4章・代名詞 第12章・不定詞(2) ～疑問詞+to do, It...for A to do, ask+目的語+to do, too...to, enough to, not to～ 第17章・いろいろな疑問文	単トレ2段
	学 期	Lesson 4 (Sadako and the Thousand Paper Cranes) I～をすることは…だと 説明したり、人やものの 呼び方を表す言い方 などを使って言ってみる Lesson 8 (Sharing with Language) Let's read2 どのようにするかを表 す言い方を使って、 言ったり学んだりする Lesson 7 (A Vulture and a Child) ほかの人に何かしてほ しいとさの言い方など を言ったり学んだりする	It...for A to do so...that構文(LET'S READ1にて) too...to構文(LET'S READ1にて) want A to doの構文 間接疑問文 疑問詞+to do 第5文型の動詞	第18章・接続詞	単トレ3段
3 学 期	期末 考查	英検4級対策	分詞	第14章 分詞	
	冬 期	Lesson 5 (Places to go, Things to do) 人やものを説明する時 のいろいろな言い方 を使って言ってみる Lesson 6 (I Have a Dream)	分詞の後置修飾 関係代名詞(目的格省略) 関係代名詞	第15章・関係代名詞(1) 第16章・形容詞・副詞 第16章・関係代名詞(2) ～所有格,thatの特別用法, 前置詞+関係代名詞～ 第19章・前置詞	単トレ4段 単トレ5段

3 学期	人やものを説明する時の、いろいろな言い方をさらに学ぶ	第20章 会話表現	《英単語トレーニング1400》 この学年中に3年レベル5段まで終了 英検は年1回(第3回)全員受験 GTECは年2回(6月末、11月末)受験
	期末 期考 春期 2学年の復習	Let's read 2	

3年生

コース 選抜 準選抜7単位	時教 英語 英演 準選抜7単位	教科書 Polestar I (4+3)	副教材 フォレスト(参考書) フォレスト(高校英文法問題集) フォレスト トレーニングブック(家庭学習用)	単元項目と内容
授業1 時期 4月	1	《Polestar I》 Lesson 1: How Do You Spell It? Lesson 2: Fifty Years of Snoopy Lesson 3: The Story of Sushi Lesson 4: Look at the Person I Am Inside	フォレスト(参考書) フォレスト(高校英文法問題集) フォレスト トレーニングブック(家庭学習用)	単元項目と内容 《フォレスト》 第1章 文の種類 第2章 動詞と文型(1) 第3章 動詞と文型(2) 第4章 動詞と時制(1) 第5章 動詞と時制(2) 第6章 完了形(1) 第7章 完了形(2) 第8章 助動詞(1) 第9章 助動詞(2) 第10章 助動詞(3) Plus 助動詞
学 中間 考査				
期 期末 考査				
2 学期 夏期 9月		Function 1: Let's Start with Octopus	勧誘・提案(Why don't we ~? / Would you like to ~?) 依頼(Can/Could you ~? / Will [Would] you ~?) 意図(I'd like to ~. / I will ~.)	第11章 態(1) 第12章 態(2) 第13章 不定詞(1)

2	学 期	Lesson 5: Into the Deep Lesson 6: The Trip That Changed My Life Function: May I Wear Shorts? Lesson 7: Ono Yoko : The World's Most Famous Unknown Artist	SVO→原形不定詞 It (形式主語) is ~ that ... 部分否定 (not everyone) SVO→現在分詞 It is ~ that ... (強調構文) be willing to ~ / 付帯状況のwith 許可を求める(May I ~? / Can[Could] I ~? など) 謝る(I'm sorry ~.) 禁止(You shouldn't ~. / I'm afraid you can't ~. など) SVOO(why, how など) 仮定法過去(if ~, Without ~) including ~ not only ~ but ...	関係副詞 so ~ that ... 現在分詞を用い る分詞構文 第14章 不定詞(2) 第15章 不定詞(3) Plus 不定詞 第16章 動名詞(1) 第17章 動名詞(2) 第18章 分詞(1) 第19章 分詞(2) Plus 分詞 第20章 比較(1) 第21章 比較(2) Plus 比較 第22章 関係詞(1) 第23章 関係詞(2) 第24章 関係詞(3) Plus 関係詞
3	学 期	Function 3: You Should Praise Your Puppy Right Away Lesson 8: Rice and Ducks : A Winning Combination	アドバイス(You should ~. / I suggest ~. など) 要点を挙げて説明する(First, Second, Third, Last) SVO + 現在分詞 過去完了 助動詞+受け身 S be that ~	第25章 仮定法(1) 第26章 仮定法(2) 第27章 時制の一致と話法 Plus 時制の一致と話法 第8章 助動詞(1) 第9章 助動詞(2) 第10章 助動詞(3) Plus 助動詞

4年生

コース 選抜	時教 英 I 英領B	教科書 Polestar II	副教材 ハイパーリスニング(副テスト用) コンバクト構文(構文問題集)	Next Stage(家庭学習用) ユメタン1(単語集)
-----------	------------------	--------------------	---	---------------------------------

準選抜8単位 (4+4)	Jr.イェクティブ(補習用読解) (Sr.イェクティブ(補習用読解))	ユメジュク(熟語集)
授業2		
時期	単元項目	単元項目と内容
4月	《Polestar II》 Lesson 1: Travel manners Lesson 2: Visions of the Night Lesson 3: Doctors to the World	高1 英文法総復習(プリント等) 《コンソルト構文》 暗唱(例文集配布(定期的にテスト)) 1. It 中心の構文 2. 不定詞を含む構文 3. 分詞を含む構文
1	中間 考查	
学	Function 1: I'm convinced about David Lesson 4: Living with Movies - Toda Natsuko	4. 動名詞を含む構文 5. 関係詞を含む構文 ● 1学期の学習事項の復習
期	期末 考查 夏期	
9月	Lesson 5: Future Talk: Interview with Bill Gates Lesson 6: Smart Guessing Function2: Aliens May Be Hiding from Us	6. 否定構文 7. 助動詞を含む構文 8. 仮定法を用いた構文 9. 接続詞を含む構文 10. 否定を表す構文 ● 2学期の学習事項の復習
2	中間 考查 学 期	
	Lesson 7: In Search of Light Lesson 8: Will This Be the Bio-Century?	11. 比較構文

2 学 期	期末 考查	used to do / can afford to do	12. 譲歩構文 13. 無生物主語を含む構文
	冬 期	Function 3: What Do You Think of Cloning Your Pet? 反対する(I don't agree with ~, など) 意見を述べる(in my opinion, ~, など)	14. 同格、強調、倒置
3 学 期	1月	Reading for Pleasure: The Pianist 大衆入試問題 (学近甲龍など) (関岡立毛)	15. 名詞構文・その他 ●3学期の学習事項の復習 上記指導内容から、小テストなどで
	期末 考查 春 期		センター過去問 演習

5年生

コース	時数	教科書	副教材
文ⅠⅡ 理ⅠⅡ 文ⅠⅡ のみ→ (2)	英Ⅱ 英ⅡB 5単位 (3+2) 英ⅡA 演Ⅰ (2)	Polestar Writing Course *選択	ハイパーリスニング(朝テスト用) インプグループ(補習用読解問題集) (センター試験対応問題集) センター試験赤本
			Next Stage (家庭学習用) ユメタン1・2(単語集) ユメジユク(熟語集)

授業1

時期	単元項目	単元内容	単元項目と内容
4月	《Polestar Writing Course》	日本語の表現と英語の5文型のずれ 名詞を修飾する 隠れた主語と日本語の「は」と「が」 名詞を中心にした表現 日本語の動詞と英語の時制 数えられる名詞・数えられない名詞とは	《センター対応問題集》 各問題の分析と把握
1 学 期	・文の組み立て方(1) ・文の組み立て方(2) ・主語の立て方(1) ・動詞表現と名詞表現 ・時制と態	「と」に「を」を含んだ動詞 動詞や文を修飾する 無生物やitを主語に itやwhatを用いる 「～(ら)れる」と受動態 総称的か特定か? - 冠詞と複数形	

1 学期	中間 考查	<ul style="list-style-type: none"> ・名詞冠詞 ・More Practice Lesson 1: Welcome to my site Lesson 2: John's Movie Review Lesson 3: Anything to Drink? Lesson 4: The Subway or the Bus? Lesson 5: Get Access to Our School Site Lesson 6: Never Skip Breakfast! 	補充問題 目的・原因・理由 結果・程度・談歩 条件・数量 仮定・後悔・非難・願望 受け身表現・使役表現 さまざまな強調表現	
	期末 考查	Lesson 7: Keep Smiling! Lesson 8: Problems with the IT Explosion Lesson 9: Thank You for the Present! Lesson 10: Would you Like to See Macbeth? Lesson 11: Ask Alice! Lesson 12: I'm a Big Fan of the Writer	否定・頻度 比較・倍数 喜び・残念・感謝・祝福 鋭角・予定・勧誘・招待	
2 学期	中間 考查	Lesson 13: Can I Meet the Deadline! Lesson 14: The Aging Society and Robots Lesson 15: Discussing Part-time Jobs Lesson 16: A Japanese Doctor in Peshawar	提案・アドヴァイス・義務・必要 以来・謝罪・断切	大学入試問題 (産近甲龍など)
	期末 考查	Lesson 17: What Is Singlish? Lesson 18: Australia and New Zealand Lesson 19: Save Our Rainforests! Lesson 20: No More Utility Poles	許可・禁止 確信・確実性・予測・期待 賛成・反対 時間的順序	
3 学期	冬期 1月	★エッセイと要約 和英作文トレーニング 大学入試問題 (開問同立)	例証 比較・対照 原因と結果 意見と理由	大学入試問題 (開問同立)
	期末 考查			
春期				

6年生

コース	時数	教科書	副教材
文I II 理I II	R W 6単位 (3+3)		リスニングボックス(センター) 開問同立過去問 センター過去問 国公立2次試験過去問
文I II のな→	英演 AB (2+3)	*選択	Next Stage(家庭学習用) ユメタン2・?3(単語集) ユメジユク(熟語集)

*6年次は和英訳、英作文、自由英作文のトレーニングを中心に過去問等を使った演習