

目次

メタデータ	言語: ja 出版者: 公開日: 2024-03-29 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://osaka-shoin.repo.nii.ac.jp/records/2000138

目 次

I 研究論文

エージェンシーの育成を目指し真正な学びを実現する学習過程の在り方 実践的推論プロセスと個別最適な学びを導入した家庭科住生活の実践を通して	二橋 拓哉・山崎 瑠利子	1
--	--------------	---

II 研究ノート

GIGA スクール構想における学習評価 —自己調整学習に留意した「主体的に学習に取り組む態度」に着目して—	今田 晃一・二橋 拓哉・川浪 隆之・佐藤 静	13
技術・家庭科における学校の特色を生かした2分野横断型授業の提案	二橋 拓哉	22
教科等横断型授業に関する諸概念と実践の整理	二橋 拓哉	30
小学校入門期における「書くこと」をどう展開するか —逆算的思考による指導法の検証を通して—	大杉 稔・中原 鈴香	43
小学校外国語科におけるICTの利活用について —課題と現状—	兼重 昇・阿部 聡生	53
就学前プログラミング教育に対する幼稚園教諭の意識	北村 瑞穂・安谷 元伸・合田 誠	60

III 実践報告

「ネットいじめ」に留意したファシリテーターとしてのICT活用教員研修プログラムの実践報告： 埼玉県幸手市教育委員会主催による全3回の教育研修の成果を中心に	今田 晃一・村山 大樹・奥澤 智志・二橋 拓哉・佐藤 静	69
自己調整学習に留意した家庭科「教育実習指導」の実践報告 —家庭科学習指導案の作成と模擬授業を通して—	二橋 拓哉・佐藤 静・今田 晃一	79

IV 2023年度 教職支援センター活動報告

.....		89
-------	--	----

CONTENTS

I Articles

- The Learning Process for Developing Agency and Achieving Authentic Learning
: Through the Home Economics Lesson with the Introduction of Practical Reasoning Processes
and Individualized Optimal LearningTakuya NIHASHI, Rurico YAMAZAKI 1

II Research Note

- Evaluation of Learning Outcomes under the GIGA School Program
: Focus on ‘Proactive Learning Attitudes’ with Emphasis on Self-Regulated Learning
..... Kouichi IMADA, Takuya NIHASHI, Takayuki KAWANAMI, Sayaka SATHO 13
- Proposal for a Cross-Disciplinary Classes in Technology and Home Economics that Makes the Most
of the School’s Unique Characteristics Takuya NIHASHI 22
- Organizing Concepts and Practices Related to Cross-Curricular Lessons Takuya NIHASHI 30
- How to Develop “Writing” in the Introductory Period of Elementary School:
Through Verification of Teaching Methods Based on worksheet practices
..... Minoru OSUGI, Suzuka NAKAHARA 43
- Utilization of ICT in Elementary School Foreign Language Education: Challenges and Current Status
..... Noboru KANESHIGE, Akio ABE 53
- Preschool Teachers’ Attitudes toward Programming Education
..... Mizuho KITAMURA, Motonobu YASUTANI, Makoto GODA 60

III Practical Report

- Practical Report on Teachers’ Training Program for Application of ICT as Facilitator based
on the Theme ‘Internet Bullying’-Focus on Achievements of all Three Education and
Training Sessions Sponsored by the Saitama City Education Board in Saitama Pref.
..... Kouichi IMADA, Taiki MURAYAMA, Satoshi OKUSAWA, Takuya NIHASHI,
Sayaka SATHO 69
- Report on the Practice of “Educational Practice Guidance” in Home Economics with Focus on
Self-Regulated Learning: Focus on the Preparation of Lesson Plans and Simulated Lesson
..... Takuya NIHASHI, Sayaka SATHO, Kouichi IMADA 79

- IV 2023-2024 Annual Report on Activities and Developments 89